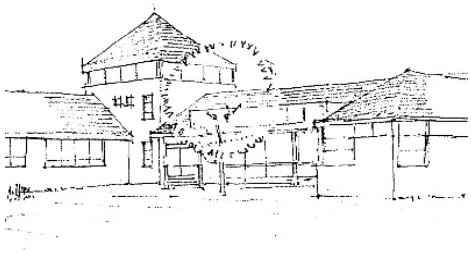


D'Schoulrentrée 2023/2024 steet virun der Dier!

All déi wichteg Informatiounen déi dir am Laf vum Schouljoer braucht fannt dir an dësem Dokument.

Mir freeën eis, Iech de 15. September zu Heischent an der Schoul kënnen ze begréissen.

Léif Gréiss,
Schoul Heischent

La rentrée scolaire 2023/2024 s'annonce sous peu!

Toutes les informations importantes dont vous avez besoin pendant l'année scolaire se trouvent dans ce document.

Nous nous réjouissons de vous accueillir le 15 septembre à l'école à Heiderscheid.

Salutations cordiales,
École Heiderscheid

Schoulcomité – Comité d'école

C1 – Nathalie De Wilde
C2 – Martha Grosbusch & Claire Siebenaler
C3 – Fabienne Reuland
C4 – Benoît Peschon

Fabienne Reuland - Présidente
fabienne.reuland@education.lu – Tel: 691 70 45 72

Martha Grosbusch – Présidente adjointe
martha.grosbusch@education.lu – Tel: 691 87 82 01

Stonneplang – Horaire de classe

	lundi / Méindeg	mardi / Dënschdeg	mercredi / Mëttwoch	jeudi / Donneschdeg	vendredi / Freideg	samedi / Samschdeg
Precoce	7^{50}-11^{35} 13^{45}-15^{45}	7^{50}-11^{35} LIBRE / FRËI	7^{50}-11^{35} 13^{45}-15^{45}	7^{50}-11^{35} LIBRE / FRËI	7^{50}-11^{35} 13^{45}-15^{45}	LIBRE / FRËI
Cycle 1	7^{50}-11^{35} 14^{00}-16^{00}	7^{50}-11^{35} LIBRE / FRËI	7^{50}-11^{35} 14^{00}-16^{00}	7^{50}-11^{35} LIBRE / FRËI	7^{50}-11^{35} 14^{00}-16^{00}	LIBRE / FRËI
Cycles 2-4	7^{50}-12^{00} 14^{00}-16^{00}	7^{50}-12^{00} LIBRE / FRËI	7^{50}-12^{00} 14^{00}-16^{00}	7^{50}-12^{00} LIBRE / FRËI	7^{50}-12^{00} 14^{00}-16^{00}	LIBRE / FRËI

Aus Transportgrënn ginn d'Coursen vum Zyklus 1 gläichzäiteg un wéi déi vun den Zyklen 2-4, mee si halen dofir schonn um 11.35 Auer op. Duerno ginn d'Kanner vum Schoulpersonal an dem Personal vun der Maison Relais encadréiert, bis de Bus fiert oder si vun hiren Elteren ofgeholl ginn.

Déi Kanner déi an de Précoce ginn, **kënnen den Schoultransport net benotzen**, dowéinst hunn si och aner Schoulzäiten.

Pour des raisons de transport, les cours du cycle 1 commenceront à la même heure que ceux des cycles 2-4, mais se termineront le matin déjà à 11^{35} heures. Les enfants seront ensuite encadrés par le personnel enseignant ou le personnel de la maison relais, jusqu'au départ de leur autobus ou peuvent bien sûr être récupérés par leurs parents.

Comme les enfants fréquentant l'éducation précoce **ne peuvent pas profiter du transport scolaire**, un horaire spécifique leur est applicable.

Schwammcoursen – Cours de natation

D'Schwammcoursen ginn weiderhin fir all Klassen, ausser dem Précoce, an der Schwämm zu Kietscht gehalen. Déi eenzel Klassen ginn ofwiesselend all zweeten Freiden an d'Schwämm.

Les cours de natation continuent à être dispensés pour les enfants de toutes les classes, sauf l'enseignement précoce, dans la piscine à Koetschette.
Les différentes classes visiteront la piscine alternativement un vendredi sur deux.

Schoulkalenner – calendrier scolaire

D'Schoul fänkt Freides, de 15. September 2023 un. D'Coursen fannen och den éischten Dag nom normalen Horaire statt.

La rentrée scolaire aura lieu vendredi, le 15 septembre 2023. Les cours auront lieu selon l'horaire normal ci-avant dès le premier jour.

Schoulvakanzen / Vacances scolaires	
Allerhellegen / Toussaint	28/10/2023 – 05/11/2023
Chrëschtdag / Noël	23/12/2023 – 07/01/2024
Fuesent / Carnaval	10/02/2024 – 18/02/2024
Ouschteren / Pâques	30/03/2024 – 14/04/2024
Päischten / Pentecôte	25/05/2024 – 02/06/2024
Summervakanz / Vacances d'été	16/07/2024 – 15/09/2024
Gesetzlech Feierdeeg / Jours fériés légaux	
Dag vun der Aarbecht / Fête du travail	01/05/2024
Europadag / Journée de l'Europe Christi Himmelfaart / Ascension	09/05/2024
Päischtméindeg / Lundi de Pentecôte	20/05/2024

Et ass keng Schoul op Kleeserchersdag, de 6. Dezember 2023.

Les classes chôment le jour de la St. Nicolas, le 6 décembre 2023.

Den Dag virun der Allerhellegen-, Chrëscht-, Ouschter- a Päischtvakanz ass Freides ëmmer Schoul bis 16.00 Auer.

La veille des vacances de Toussaint, de Noël, de Carnaval, de Pâques et de la Pentecôte, les cours se tiendront les vendredis jusqu'à 16.00 heures.

Schoultransport – Transport scolaire

Kënnt geschwënn ….
… à venir

De Schoultransport ass fir all d'Schüler aus der Schoul vun Heischent,
mat Ausnam vum Précoce.

Le transport scolaire s'adresse à tous les enfants fréquentant l'enseignement fondamental, **à l'exception de ceux de l'éducation précoce.**

Mam Schoulbus ënnerwee – En route pour l'école avec le bus scolaire

De Schoultransport ass net obligatoresch a gëtt de Schoulkanner gratis vun der Gemeng zur Verfügung gestallt. D'Elteren solle dofir suergen, datt hir Kanner sech wärend der Faart un d'Reegelen vum Bus an un d'Instruktiounen vum Chauffeur halen an sech korrekt behuelen. Am Ufank vum Schouljoer kritt all Schüler eng "Buskaart", déi et him erméiglecht, de Schoultransport ze benotzen.

Le transport scolaire n'est pas un service obligatoire et est offert gratuitement aux enfants de l'enseignement fondamental. L'utilisation de ce service implique l'engagement de la part des parents concernés de veiller à ce que leurs enfants se comportent toujours de manière correcte durant le transport. Les enfants sont tenus d'observer les instructions du chauffeur. A la rentrée en septembre, une « carte de bus » sera remise à chaque élève l'autorisant à profiter du transport scolaire.

Reegelen am Bus – Règles dans le bus

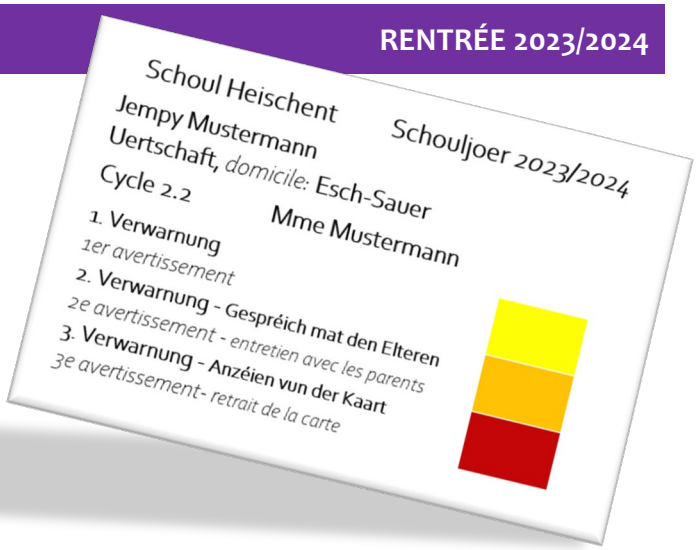
Reegelen am Bus

- D'Kanner mussen sech virum Lassfueren op hir Plazen setzen a sech ustrécken. Si mussen wärend der Faart ugestréckt bleiwen an däerfen sech net lass strécken an net opstoen bis de Bus komplett steet.
- D'Kanner mussen sech op hir designéiert Plazen setzen, déi am Ufank vum Schouljoer festgeluecht ginn. Wann néideg, kënnen d'Chauffeuren an d'Schoulpersonal dës Plazen am Laf vum Joer änneren.
- D'Kanner iessen an drénken näischt am Bus.
- D'Kanner sollen sech géigesäiteg respektéieren am Bus a sech un d'Reegelen, esou wéi un d'Instruktiounen vum Chauffeur halen.
- D'Kanner mussen hir Buskaart bei sech hunn.

Règles à respecter dans le bus:

- Les enfants doivent s'asseoir et mettre la ceinture de sécurité avant le départ du bus et ils doivent rester assis avec la ceinture bouclée jusqu'au moment de descendre suite à l'arrêt complet du bus.
- Les enfants doivent se mettre à leur place désignée, fixée au début de l'année scolaire. En cas de besoin, les chauffeurs de bus et les enseignants peuvent les faire changer de place.
- Les enfants ne mangent et ne boivent pas dans le bus.
- Les enfants doivent se respecter mutuellement et se conformer aux ordres des chauffeurs de bus.
- Les enfants portent leur carte de bus sur eux.

Buskaart – Carte de bus



Kaartesystem:

1) Wann e Kand sech net un d'Reegelen hält oder versicht Sträit am Bus unzefänken, kënnen d'Chauffeuren oder d'Schoul-personal hinnen d'Buskaart ofhuelen. D'Gemengeresponsabel ginn hinnen dann eng éischt Verwarnung an si kréien e Lach an hir Buskaart (Giel Kaart). D'Elteren ginn iwwer dee Virfall informéiert.
2) Wann e Kand duerno nees mat engem inadequaten Verhalen am Bus opfält, kritt et en zweet Lach (Orange Kaart). An dësem Fall mussen d'Elteren sech mam Kand op der Gemeng presentéieren an zesummen mam Buergermeeschter no Léisungen sichen fir datt d'Verhalen vum Kand sech bessert an et sech am Bus behëlt.
3) Wann dës Moossnam net dat gewënschten Zil erreecht an d'Kand d'Reegelen weider ignoréiert, da gëtt et fir eng bestëmmten Zäit aus dem Schoultransport ausgeschloss an d'Elteren musse selwer garantéieren datt hiert Kand an d'Schoul kënnt (Rout Kaart).
4) Sollt d'Kand no dësem temporären Ausschloss weider géint d'Reegelen verstoussen, da gëtt d'Kaart dauerhaft agezunn an d'Kand gëtt fir den Rescht vum Schouljoer vum Schoultransport aus-geschloss.

Opgepasst!

Elteren, déi hir Kanner selwer bei d'Schoul sichen kommen, sinn gebieden d'Kanner am Pausenhaff vun den Zyklen 2 bis 4 ofzehuelen. Esou lafen d'Kanner net d'Gefor, dass si eleng um Parking sinn.

Système de la carte:

1) Si des enfants ne respectent pas les règles ou cherchent la bagarre dans le bus, les chauffeurs de bus ou les enseignants peuvent saisir leurs cartes. Les responsables communaux donnent alors un premier avertissement à ces enfants en faisant poinçonner leur carte (carton jaune). Les parents en sont informés.
2) Si un enfant montre de nouveau un comportement inadéquat, sa carte sera poinçonnée une deuxième fois (carton orange). A ce moment les parents sont obligés de se présenter à la commune et à voir ensemble avec le bourgmestre comment faire en sorte qu'à l'avenir l'enfant se comporte convenablement.
3) Si cette mesure échoue et que l'enfant continue à mal se comporter, il sera exclu du transport scolaire pour une durée à déterminer et les parents devront s'occuper eux-mêmes de faire venir leur enfant à l'école (carton rouge).
4) Si, après cette exclusion temporaire, il y a encore des manquements aux règles énumérées ci-dessus, la carte sera définitivement retirée et l'enfant sera exclu du transport scolaire pendant toute l'année scolaire.

Attention!

Les parents qui viennent chercher leurs enfants après la classe sont priés de venir les accueillir dans la cour de récréation des cycles 2 à 4. Ainsi les enfants ne risquent pas de se retrouver tout seuls sur le parking.

Schoulobligatioun – Obligation scolaire

All Kand aus Lëtzebuerg wat virum 1. September 4 Joer al ass, muss wärend 12 Joer hannereneen an d'Schoul goen. D'Elteren hunn d'Flicht fir sécher ze stellen, datt d'Kand reegelméisseg an d'Schoul geet an sech un den Schoulaktivitéiten bedeelegt.
Kann e Kand net an d'Schoul kommen, mussen d'Elteren den Titulaire vun der jeeweileger Klass **direkt kontaktéieren (bis 08:15)** an iwwert de Grond a Kenntnis setzen. Dozou kënnt, datt all Absence eng schréftlech Entschëllegung verlaangt. Déi eenzeg unerkannten Grënn sinn e Krankheetsfall, en Doudesfall an der Famill oder e Fall vun héijerer Gewalt.
Wann d'Schoulflicht net agehalen gëtt, gesäit d'Gesetz Geldstrofen vir, déi bis zu 250 EUR héich kënne sinn.

Tout enfant âgé de plus de 4 ans est légalement obligé à fréquenter l'école pendant douze années consécutives. Il est de la responsabilité de ses parents de veiller à ce qu'il soit présent à tout moment.
En cas d'absence, les parents doivent **immédiatement (jusqu'à 08:15)** prévenir le titulaire de la classe fréquentée par leur enfant et indiquer un motif valable pour son absence. Sont uniquement acceptées comme raisons légitimes la maladie de l'enfant, le décès d'un proche ou le cas de force majeure. En plus, les parents sont tenus de remettre une excuse écrite au titulaire de classe.
Finalement, la loi prévoit des amendes pouvant atteindre 250 EUR en cas de non-respect de l'obligation scolaire.

Virlag fir eng Entschëllegung – Modèle d'excuse

Madame, Monsieur _____

Par la présente, je soussigné(e) _____ (Nom, prénom du parent ou tueur),

vous prie de bien vouloir excuser l'absence de mon fils / ma fille _____

Il / elle n'a pas pu fréquenter les cours
□ le _____ / □ du _____au _____ (max. 2 jours)

Motif(s) de l'absence:_____

Avec mes salutations,

_____
Date et signature

Schoulkommissioun – Commission scolaire

D'Schoulkommissioun huet eng berodend Funktioun a besteet aus Vertrieder vum Gemengerot, vum Schoulcomité an den Elterevertrieder. Si spillt eng wichteg Roll an der Entwécklung an an der Ëmsetzung vun der jäerlecher Schoulorganisatioun souwéi den Schoulentwécklungspläng. Des weideren engagéiert si sech fir den ausserschouleschen Encadrement an fir d'Konzeptioun vun den Schoulgebaier.
Momentan besteet si aus den folgenden Persounen:

La commission scolaire, organe consultatif, se compose de représentants du conseil communal, du comité d'école et des parents d'élèves. Elle joue un rôle important dans l'établissement de l'organisation scolaire annuelle et des plans de réussite scolaire, mais aussi dans le suivi de la mise en œuvre de ces documents, dans l'encadrement périscolaire et dans la conception des bâtiments scolaires, entre autres.
Actuellement, elle se compose actuellement de la manière suivante:

Kënnt geschwënn ...

A venir .....

Elterevertrieder – Représentants des parents d'élève

D'Haaptaufgab vun dësem all zwee Joer gewieltem Gremium ass d'Kooperatioun tëschent den Responsabelen vun der Gemeng, dem Léierpersonal, de Schüler an den Elteren ze verstäerken.
Zwee vun de Memberen sënn an der Schoulkommissioun vertrueden, wou si z.B. Ureegungen iwwer d'Sécherheet, den Transport, d'Installatiounen innerhalb vun den Gebaier an dem Schoulsite maachen kënnen. Zousätzlech sinn d'Elterevertrieder engagéiert an der Ëmsetzung vum Schoulentwécklungs-plang an organiséieren, zesummen mam Léierpersonal, Evenementer wéi d'Sportswoch oder d'Schoulfest. Hei sinn déi aktuell Memberen vum RPE:

Le comité des parents d'élèves, élu tous les deux ans, a pour mission principale de renforcer le partenariat entre les responsables et le personnel de l'école, les élèves et l'ensemble de leurs parents.
Deux de ses membres représentent les parents d'élèves au sein de la commission scolaire et peuvent y faire des propositions concernant, par exemple, la sécurité, le transport scolaire, l'aménagement des bâtiments et des alentours. Par ailleurs, les représentants des parents prêtent concours à la mise en œuvre du plan de réussite scolaire et organisent, en collaboration avec le personnel enseignant, des manifestations comme la « Sportswoch » ou la fête scolaire.
Voici les noms des représentants actuels:

Bauler Kim – Barrela Cindy – Gils Joëlle - Chouchane Ouiaim –Lutgen Michèle – Weber Martine
Kontakt: rpe.schoulheischent@gmail.com

Schoulservice bei der Gemeng
Service scolaire communal

Katerina Dukovski

katerina.dukovski@esch-sur-sure.lu – Tel: 83 91 12-26

Regional Direktioun – Direction de région

SCHREINER Marc, directeur - marc.schreiner@men.lu
BERNARD Joëlle, directrice adjointe – joelle.bernard@men.lu
DEVELTER Gilles, directeur adjoint – gilles.develter@men.lu
THEISEN Tom, directeur adjoint - thomas.theisen@men.lu

Bureau de direction de région Wiltz
8, avenue Nic Kreins, L-9536 Wiltz
Tel. : 24 75 58 90 secretariat.wiltz@men.lu

Ekipp EBS – Equipe pour enfants à besoins spécifiques

Léif Elteren, léif Kanner,

Mir wëllen dës Geleeënheet notzen, fir eis virzestellen an Iech eis Aarbecht ze erklären:

Chers parents, chers enfants,

Nous souhaitons profiter de cette opportunité pour nous présenter et vous décrire notre travail:

Patricia Kontz: Ech hu meng Studie fir Educatrice zu Léck um CPSE gemaach. Nodeem ech e puer Joer mat Kanner, déi eng Hëllef an der Klass zougesprach kruten, geschafft hunn, hunn ech mech am Beräich Sonnerpedagogik, Unterrechtsgestaltung fir Kanner mat spezifesche Bedierfnesser, weidergebilt souwéi u Formatiounen zum Thema „Kanner mat erausfuerderendem Verhalen“ deelgeholl. Gläichzäiteg hunn ech nach eng Ausbildung zum „Pédagogue Systémique“ gemaach: Hei geet et drëm, d‘Kanner an och d‘Elteren ze begleeden, ze ënnerstëtzen an awer och ze förderen. Ech schaffe mat de Kanner hire Fäegkeeten a kucken no méigleche Léisungen, fir si op hirem Wee zum Groussginn ze stäerken. Kuerz gesot: „Kanner e Wee weisen, wéi si sech selwer hëllefe kënnen“.

Pierrette Wallers-Schmit: Ech hunn um ISERP (Institut Supérieur d’Etudes et de Recherches Pédagogiques) zu Walfer mäi Studium als Spillschoulsjoffer gemaach an hu vun 1986 un zu Ettelbréck an du vun 1994 un zu Heischent an der Spillschoul (haitegen C1) geschafft, wat mir ëmmer vill Freed gemaach huet.
Am Schouljoer 2005/2006 hunn ech den Diplom vun der Primärschoul (C2-C4) nogemaach, a wéi eis Schoul en(g) Enseignant(e) gesicht huet, deen/déi sech speziell ëm Kanner mat Léierschwieregkeete këmmert, hunn ech net laang gezéckt a mech der neier Tâche ugeholl (säit dem Schouljoer 2015/16). Ech hu vill Formatioune gemaach, fir de Problematiken op eng professionell Aart a Weis entgéint ze kommen. Vum September 2018 un hunn ech dunn d’Charge vun der I-EBS (Institutrice spécialisée dans la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers ou spécifiques) iwwerholl.

Eist Uleies ass et, Kanner mat besonnesche Bedierfnesser an de Cyclen 1 bis 4 no enger inklusiver Approche ze förderen, d. h. mir wëllen déi Kanner sou dacks wéi méiglech am normalen Unterrecht loossen an hiert Ëmfeld an der Klass - an Zesummenaarbecht mat den Enseignanten - esou gutt wéi méiglech un hir Bedierfnesser upassen.

Patricia Kontz : J’ai effectué mes études d’éducatrice au CPSE à Liège. Après avoir travaillé pendant quelques années avec des enfants bénéficiant d’une aide en classe, je me suis perfectionnée dans le domaine de l’éducation spécialisée et dans la conception de leçons pour les enfants avec des besoins spécifiques. J’ai également suivi des formations sur le thème des enfants présentant des comportements difficiles. Parallèlement, j’ai suivi une formation en pédagogie systémique, dans la perspective d’accompagner, de soutenir, mais aussi de faire progresser les enfants et leurs parents. Je travaille avec les capacités des enfants pour trouver de nouvelles solutions afin d’accompagner ceux-ci dans leur évolution. En bref, il s’agit de donner des clés à l’enfant afin qu’il arrive à se prendre en charge lui-même.

Pierrette Wallers-Schmit – J’ai suivi des études d’institutrice préscolaire à l’ISERP (Institut supérieur d’études et de recherches pédagogiques) à Walferdange, puis j’ai été engagée à Ettelbruck en 1986, puis à Heiderscheid en 1994 dans le préscolaire (aujourd’hui cycle C1), pour exercer un métier qui m’a toujours apporté beaucoup de plaisir.
Au cours de l’année scolaire 2005/2006, j’ai obtenu mon diplôme d’institutrice primaire (C2-C4), et quand notre école s’est mise à la recherche d’enseignants pour s’occuper d’enfants présentant des troubles de l’apprentissage, je n’ai pas réfléchi longtemps avant de relever le défi de ce cette nouvelle tâche (à partir de l’année scolaire 2015/16).
J’ai suivi beaucoup de formations pour apprendre à résoudre les problèmes de manière professionnelle. Depuis septembre 2018, je travaille comme I-EBS (institutrice spécialisée dans la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers ou spécifiques).

Pierrette Wallers-Schmit
pierrette.wallers@education.lu

Patricia Kontz
patricia.kontz@education.lu

Nous voulons faire progresser les enfants ayant des besoins spécifiques des cycles 1 à 4, selon une approche inclusive: notre objectif est de faire en sorte que les enfants puissent suivre les leçons normales aussi souvent que possible et, en collaboration avec les enseignants, d’adapter au mieux l’environnement de la classe à leurs besoins.

D'Enseignantë kënnen eis kontaktéieren, wann e Kand trotz Appui an Differenzéierungsmoossnamen an der Klass net gutt eens gëtt bzw. säin emotionaalt Verhalen him am Wee steet. Da probéiere mir, esou vill Informatioune wéi méiglech vun deem Kand zesummenzedroen, sief dat duerch Gespréicher mat den Enseignanten, den Elteren, Observatiounen a verschiddene Situatiounen an der Klass an/oder eventuell eng Lernstandsanalys. Fält d´Kand éischter duerch säi sozio-emotionaalt Verhalen op, kucken mir eis dat och un, fir erauszefannen, wat d´Kand eis domat soe wëll. All dës Informatioune ginn an engem Dokument festgehale, dat mir am Laf vun der Zäit ëmmer erëm aktualiséieren. Zesumme mat den Enseignantë kucke mir duerno, wéi dem Kand kéint gehollef ginn. Mir leeë Lernziler/Verhalensziler fest, un deene mir speziell bei deem Kand schaffen (Förderplang). No enger Zäit gëtt dëse Plang iwwerpréift a wa néideg ugepasst.
Eis Moossname kënne ganz ënnerschiddlech sinn: eventuell schaffe mir individuell mat engem Kand oder an engem klenge Grupp. Mir ginn awer och an d'Klassen an hëllefen an Atelieren oder kënnen och mol déi ganz Klass iwwerhuelen, fir datt den Enseignant sech op dat Kand konzentréiere kann. Et kann awer och sinn, datt mir just mam Enseignant kucken, wéi eng Mesuren an der Klass kënnen en place gesat ginn, ouni datt mir perséinlech mat deem Kand schaffen.
Natierlech sti mir och fir Iech Elteren zur Verfügung, fir mat Iech zesummen no Léisungen ze sichen, wéi Dir Äert Kand beschtméiglech ënnerstëtze kënnt.

Mir wëllen awer och ëmmer en oppent Ouer hu fir jiddwereen, deen eng Informatioun oder Hëllefsstellung brauch: Kanner, Elteren, Enseignanten ...

Mir gesinn eis als wichteg Ressource an eiser Schoul a wëllen, datt all Kand säi Wee duerch d'Schoul sou positiv wéi méiglech duerchlafe kann, andeem mir him seng Stäerkten opweisen an et doduerch besser mat senge Schwächen ëmgoe kann.
Mir soen Iech Merci, datt Dir der Heischter Schoul all Dag är Léifsten uvertraut.

Les enseignants peuvent nous contacter si un enfant, malgré l'appui qu'il reçoit et la mise en œuvre de mesures de différenciation, éprouve des difficultés en classe ou se démarque par son comportement socio-émotionnel. Nous tentons alors de récolter autant d'informations que possible sur l'enfant, que ce soit par le biais de discussions avec les enseignants et les parents, par l'observation de différentes situations en classe et/ou éventuellement par une analyse du niveau d'apprentissage. Si l'enfant présente un comportement socio-émotionnnel particulier, nous cherchons à savoir ce qu'il cherche à exprimer à travers ce comportement. Toutes ces informations sont consignées dans un document que nous mettons à jour au fil du temps. En collaboration avec les enseignants, nous essayons d'identifier comment aider cet enfant. Nous fixons des objectifs d'apprentissage/comportementaux, en vue desquels nous travaillons spécialement avec cet enfant (projet personnalisé d'apprentissage et d'accompagnement). Après un certain temps, ce projet est revu et, si nécessaire, adapté.
Nos méthodes sont diverses: nous travaillons soit individuellement avec un enfant, soit en petit groupe. Il nous arrive également d'intervenir dans les classes lors d'ateliers ou de nous occuper de la classe pour que l'enseignant puisse porter toute son attention sur l'enfant. Parfois, nous travaillons aussi uniquement avec l'enseignant, afin de définir comment une mesure en classe pourrait être mise en œuvre sans que nous n'intervenions personnellement auprès de l'enfant.
Bien sûr, nous nous tenons également à la disposition des parents pour chercher des solutions avec eux, car ils sont les mieux placés pour apporter le meilleur soutien à leurs enfants.

Toutefois, nous nous tenons également à la disposition de toute personne ayant besoin d'une information ou d'une aide: enfants, parents, enseignants…

Nous considérons que notre action est une ressource importante au sein de notre école. Notre souhait est que tous les enfants sans exception vivent leur scolarité dans les meilleures conditions possibles. Nous pensons qu'en mettant l'accent sur les capacités d'un enfant, celui-ci pourra mieux maîtriser ses faiblesses.
Nous vous remercions de confier chaque jour vos chéris à l'école de Heiderscheid.

Service d'éducation et d'accueil - (SEA) Kannerstuff

Tél: 26 88 95 03
Fax: 26 88 97 27
4, an der Gaass
L-9157 Heiderscheid
kannerstuff@esch-sur-sure.lu
https://www.kannerstuff.com/

Öffnungszäiten / **Heures d'ouverture de l'encadrement des enfants:**
Méindes bis Freides vun 06h15 bis 19h15
Lundi à vendredi de 06h15 à 19h15

Direktioun / **Direction:**

Julie Theis, chargée de direction	julie.theis@esch-sur-sure.lu
Aurélie Binsfeld, chargée adjointe	aurelie.binsfeld@esch-sur-sure.lu
Béa Weintzen, membre de la direction	bea.weintzen@esch-sur-sure.lu

Sekretariat / **Secrétariat:**

Annick Koeune, agente administrative	annick.koeune@esch-sur-sure.lu

Öffnungszäiten Sekretariat / **Horaire secrétariat:**

Méindeg /Lundi :	08h00-12h00
Dënschdeg /Mardi :	08h00-12h00
Mëttwoch / Mercredi:	08h00-12h00 et 14h15 - 16h00
Donneschdeg /Jeudi :	08h00-12h00 et 14h15 - 16h00
Freideg / Vendredi :	08h00-12h00 et 14h15 - 16h00

D'Kannerstuff as zou /**reste fermée**:
07/08/2023 – 18/08/2023
14/09/2023
23/12/2023 – 07/01/2024
03/08/2024 – 18/08/2024
13/09/2024

Veräiner aus der Gemeng - Associations locales

Veräin / Association	Kontakt-Persoun	Kontakt
DTC Ënsber-Heischent	Steve Nanquette	nanpet@pt.lu
F.C. Racing Heischent-Eschdöerf	Patrick Gleis	gleisi@pt.lu
Tennisclub Fuussekaul Heiderscheid	Nicole Thull	nicolett@pt.lu
Nordwand Lëlz	Guy Moyano	moyanog@pt.lu
Jugendpompjeeën Heischent	Frank Pereira	electrof@tango.lu
LGS Grupp St. Pirmin vum Séi Eschduerf	Martine Stephany	muertine@gmail.com
Maach keen Zirkus	Marc Strasser	info@machkeenzirkus.lu
Elukka Erliewniswelt Natur	Kim Faramelli	elukka-erliefniswelt@hotmail.com
Eschdöerfer Musik	Paul Scholtes	polscholtes@web.de
Heischter Musik & Jugendorchester	-	comite@heischtermusik.lu
Konschthaus "a Frantzen"	Jules Kremer	afrantzen@pt.lu
Bibliothéik Eschdorf	-	www.bies.lu
Ecole de Musique UGDA	Commune Esch-sur-Sûre	katerina.dukovski@esch-sur-sure.lu
Conservatoire de musique du Nord	-	www.cmnord.lu